





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian dan Statistik	FMI5102	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	I	19 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. Prof. Khairunnisa, S.Si., M.Pharm., Ph.D., Apt 2. Prof. Azizah Nasution, M.Sc., Ph.D., Apt 3. Prof. Dr. Muchlisyam, Apt 4. Prof. Dr. Jansen Silalahi, Apt		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 01	Mampu berpikir logis dan kritis berdasarkan asas-asas ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam Bingkai Kebhinekaan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK		Deskripsi CPMK		Bobot CPMK (%)	
	CPMK1	Mampu mengembangkan penelitian dalam rangka pencarian obat baru berdasarkan etika.			70	
	CPMK2	Mampu melakukan pengembangan sediaan farmasi			30	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu berfikir ilmiah dengan metode ilmiah				
	Sub-CPMK2	Mampu merumuskan masalah penelitian yang akan mereka lakukan				

	Sub-CPMK3	Mampu merumuskan hipotesis penelitian yang sedang mereka lakukan									
	Sub-CPMK4	Mampu menyusun dan membangun studi literatur untuk penelitiannya									
	Sub-CPMK5-6	Mampu memilih desain penelitian yang sesuai dengan penelitian yang akan mereka lakukan									
	Sub-CPMK7	Mampu melakukan validitas dan realibilitas terhadap alat ukur yang akan digunakannya									
	Sub-CPMK8	Mampu melakukan penentuan sampel berdasarkan metode sampling yang sesuai									
	Sub-CPMK9	Mampu menentukan dan melakukan pengambilan data sesuai tujuan penelitian menggunakan metode pengambilan data yang sesuai									
	Sub-CPMK10-12	Mampu menentukan metode statistik yang sesuai dengan tujuan dan hipotesis penelitian									
	Sub-CPMK13-14	Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10-12	Sub-CPMK13-14
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 2					√	√	√			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah mempelajari tentang konsep dasar penelitiab dan tahap-tahap dalam menyusun sebuah rencana penelitian hingga memaparkan hasil penelitian. Tahapan-tahapan penelitian dimulai dari bagaimana untuk berfikir secara ilmiah, mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun hipotesis, membuat studi literatur yang baik, menentukan desain penelitian yang tepat, menentukan indikator level pengukuran, menentukan populasi/sampel penelitian, metode pengambilan data, menyusun proposal penelitian, menentukan jenis statistik yang tepat dan membuat laporan akhir.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berfikir ilmiah dengan metode ilmiah b. Masalah penelitian c. Hipotesis penelitian d. Menyusun studi literatur e. Desain penelitian f. Validitas dan reliabilitas g. Penentuan dan perhitungan sampel h. Pengambilan data i. Analisis Statistik/Metode statistik j. Penyusunan Proposal dan laporan akhir 										

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparasu, RR. 2011. "Research Methods for Pharmaceutical Practice and Policy". London: Pharmaceutical Press. 2. Durham TA and Turner JR. "Introduction to Statistics in Pharmaceutical Clinical Trial". London: Pharmaceutical Press. 3. Patton MQ. 2015. "Qualitative Evaluation and Research Methods" 4th. SAGE Publications, Inc 4. Moh. Nazir. 2017. Metode Penelitian. Bogor: Galia Indonesia 5. Hoonakker, P., & Carayon, P. (2009). Questionnaire survey nonresponse: A comparison of postal mail and internet surveys. Intl. Journal of Human-Computer Interaction, 25(5), 348-373. 6. Ponto J. Understanding and evaluating survey research. Journal of the advanced practitioner in oncology. 2015 Mar;6(2):168. 7. Tsang, S., Royse, C. F., & Terkawi, A. S. (2017). Guidelines for developing, translating, and validating a questionnaire in perioperative and pain medicine. Saudi journal of anaesthesia, 11(Suppl 1), S80-S89. https://doi.org/10.4103/sja.SJA_203_17 8. Al-Busaidi Z. Q. (2008). Qualitative research and its uses in health care. Sultan Qaboos University medical journal, 8(1), 11-19. 9. Marshall, M. N. (1996). Sampling for qualitative research. Family practice, 13(6), 522-526. 10. Prodi magister dan Doktor Ilmu Farmasi. 2018. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khairunnisa; Tanjung HR; Husori, DI, 2012. " Statistika Farmasi: Aplikasi Menggunakan SPSS". Medan: USU Press 2. Walpole RE. 1995. " Pengantar Statistik". Jakarta: Gramedia 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Khairunnisa, S.Si., M.Pharm., Ph.D., Apt 2. Prof. Azizah Nasution, M.Sc., Ph.D., Apt 3. Prof. Dr. Muchlisyam, Apt 4. Prof. Dr. Jansen Silalahi, Apt 						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: mampu berfikir ilmiah dengan metode ilmiah	1. ketepatan dalam menyusun rumusan masalah	Kriteria: Pedoman penilaian Teknik: Non-Tes (Membuat rangkuman) Kuis 1: Apa yang	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan.	Pokok Bahasan: Minggu-1 - Defenisi berfikir ilmiah dengan metode ilmiah	5 %

			<p>dapat kamu simpulkan dari sebuah studi kasus yang diberi dengan cara yang ilmiah</p>	<p>3. Menjawab kuis</p> <p>Metode Pembelajaran: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran: 1. PPT 2. Zoom Meeting</p> <p>Media: <i>Direct learning</i></p>	<p>- teori kebenaran dan berfikir ilmiah</p>	
2	<p>Sub-CPMK2: Mampu merumuskan masalah penelitian yang akan mereka lakukan</p>	<p>1. ketepatan dalam menyusun rumusan masalah</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (Membuat rangkuman)</p> <p>Studi kasus: Menyusun rumusan penelitian yang sedang mereka lakukan</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presentasi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Menyusun rumusan masalah <p>Moda Pembelajaran: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan 3. Diskusi mengenai rumusan masalah yang disusun mahasiswa 4. Penilaian dan feedback <p>Metode Pembelajaran: 1. PPT 2. Zoom Meeting</p> <p>Media: <i>Direct learning</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Minggu-2 Mengidentifikasi masalah penelitian. Menggambarkan proses mengidentifikasi masalah penelitian yang baik</p>	5%

3	Sub-CPMK3: Mampu merumuskan hipotesis penelitian yang sedang mereka lakukan	1. Ketepatan dalam menyusun hipotesis penelitian	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (Membuat rangkuman)</p> <p>Studi Kasus: Menyusun/merumuskan hipotesis penelitian</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presentasi 2. Mengakses dan membaca bahan ajar 3. Perumusan/menyusun hipotesis 4. Penulisan hasil diskusi 5. Penilaian dan feedback <p>Moda Pembelajaran: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ pertanyaan yang diberikan. 3. Diskusi mengenai kasus yang diberikan dan diselesaikan, 4. Penilaian dan Feedsback <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Zoom Meeting (Hybrid) <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual)</p> <p>Metode Pembelajaran: Direct Learning</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Minggu-3 Definisi hipotesis, tipe hipotesis dan karakteristik hipotesis yang baik serta evaluasi hipotesis</p>	5%
4	Sub-CPMK4: Mampu menyusun dan membangun studi literatur untuk penelitiannya	1. ketepatan dalam menyusun literatur review atau studi literatur	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian</p> <p>Teknik Non Tes: Meringkas materi</p> <p>Studi kasus:</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ pertanyaan yang diberikan. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Minggu-4 - Sumber-sumber literature</p>	5%

			<p>1. Menyusun studi literatur untuk penelitian mahasiswa yang bersangkutan</p>	<p>3. Perumusan/ meyusun literatur/ studi literatur 4. Penulisan hasil diskusi 5. Penilaian dan feedback</p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>3. Diskusi mengenai kasus yang diberikan dan diselesaikan, 4. Penilaian dan Feedback</p> <p>Media: PPT Zoom Meeting (Hybrid)</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual)</p> <p>Metode Pembelajaran: Direct Learning</p>	<p>- Manajemen literature - Cara mencari literature yang baik</p>	
5-6	Sub-CPMK5 dan 6: Mampu memilih desain penelitian yang sesuai dengan penelitian yang akan mereka lakukan	1. Ketepatan dalam memilih desai penelitian yang sesuai dengan penelitiannya	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian</p> <p>Teknik Non Tes: Meringkas materi</p> <p>Studi kasus: 1. melakukan pemilihan desain penelitian yang tepat sesuai kasus/ penelitian masing-masing</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Perumusan/ pemilihan desain penelitian 4. Penulisan hasil diskusi 5. Penilaian dan feedback</p> <p>Moda:</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. 3. Diskusi mengenai kasus yang diberikan dan diselesaikan, 4. Penilaian dan Feesdback</p> <p>Media: PPT</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Minggu ke-5 1. Defenisi penelitian eksperimental dan No experimental 2. Karakteristik dan control Ekperimental dan non experimental</p> <p>Minggu ke-6</p>	15%

				LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Zoom Meeting (Hybrid) Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual) Metode Pembelajaran: Direct Learning	1. Type penelitian eksperimental dan non eksperimental 2. Kekuatan dan kelemahan penelitian eksperimental dan non experimental	
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu melakukan validitas dan realibilitas terhadap alat ukur yang akan digunakannya	1. Ketepatan dalam melakukan validitas dan realibilitas instrumen penelitian	Kriteria: Pedoman Penilaian Teknik Non Tes: Meringkas materi Studi kasus: 1. Melakukan rencana kebutuhan nutrisi yang diperlukan terhadap kasus yang diberikan	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Perumusan/ pemilihan desain penelitian 4. Penulisan hasil diskusi 5. Penilaian dan feedback Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. 3. Diskusi mengenai kasus yang diberikan dan diselesaikan, 4. Penilaian dan Feedsback Media: PPT Zoom Meeting (Hybrid) Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual)	Pokok Bahasan: Minggu ke-7 - Konsep pengukuran - Level pengukuran - Validitas - Relibitas	6%

					Metode Pembelajaran: Direct Learning		
8	UTS						10%
9	Sub-CPMK8: Mampu melakukan penentuan sampel berdasarkan metode sampling yang sesuai	1. Ketepatan dalam menentukan jumlah sampel dengan metode sampling yang sesuai	Kriteria: Pedoman Penilaian Teknik Non Tes: Meringkas materi Studi kasus: 1. Melakukan pengambilan sampel dengan metode yang sesuai	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Perumusan/ pemilihan desain penelitian 4. Penulisan hasil diskusi 5. Penilaian dan feedback Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. 3. Diskusi mengenai kasus yang diberikan dan diselesaikan, 4. Penilaian dan Feedback Media: PPT Zoom Meeting (Hybrid) Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual) Metode Pembelajaran: Direct Learning	Pokok Bahasan: Minggu-9 - Pendahuluan - Terminologi sampling - Perencanaan sampling - Populasi dan sampel - Jenis-jenis metode sampling	6%
10	Sub-CPMK9: Mampu menentukan dan melakukan pengambilan data sesuai tujuan penelitian	1. 1. Ketepatan dalam melakukan pengambilan data menggunakan	Kriteria: Pedoman Penilaian Teknik Non Tes: Meringkas materi	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Merekam presensi	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/	Pokok Bahasan: Minggu-10 - Pendahuluan	6 %

	menggunakan metode pengambilan data yang sesuai	metode pengambilan data yang sesuai	<p>Studi kasus:</p> <ol style="list-style-type: none"> menentukan cara pengambilan data dengan metode pengambilan data yang sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> Mengakses dan membaca Bahan Ajar Perumusan/ pemilihan desain penelitian Penulisan hasil diskusi Penilaian dan feedback <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>pertanyaan yang diberikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian dan feedback <p>Media: PPT Zoom Meeting (Hybrid)</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual)</p> <p>Metode Pembelajaran: Direct Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metode pengambilan data kualitatif Metode pengambilan data kuantitatif Metode pengambilan data campuran 	
11-13	Sub-CPMK11-13: Mampu melakukan penelitian dengan metode survey	1. Kemampuan menentukan metode statistik yang tepat sesuai dengan tujuan dan hipotesis penelitian yang akan dilakukannya	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian</p> <p>Teknik Non Tes: Meringkas materi</p> <p>Studi kasus:</p> <ol style="list-style-type: none"> menentukan metode statistik yang tepat sesuai dengan tujuan dan hipotesis penelitian yang akan dilakukannya 	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Merekam presensi Mengakses dan membaca Bahan Ajar Perumusan/ pemilihan desain penelitian Penulisan hasil diskusi Penilaian dan feedback <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Merekam presensi Mengakses dan membaca Bahan Ajar Perumusan/ pemilihan desain penelitian Penulisan hasil diskusi Penilaian dan feedback <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Minggu-11</p> <ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar statistik Jenis-jenis statistika <p>Minggu-12</p> <p>Deskripsi statistik, inferensial statistik, statistik parametrik, dan non parametrik</p>	5 %

				LMS USU https://elearning.usu.ac.id		Minggu-13 Uji Beda, Uji hubungan, multiple regresi analysis	
14-15	Sub-CPMK14-15: Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian	1. Kemampuan dalam menyusun proposal sesuai dengan rencana penelitian yang akan dilakukan dan sesuai pedoman, 2. Kemampuan menyusun laporan penelitian sesuai dengan tahapan penelitian yang dilakukan	Kriteria: Pedoman Penilaian Teknik Non Tes: Meringkas materi Proyek Studi Kasus: 1. Menyusun proposal penelitian sesuai rencana penelitian, tujuan penelitian dan hipotesis penelitian yang akan dilakukan	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengakses dan membaca panduan 4. Pencarian data/informasi/teori 5. Pengajuan gagasan/hipotesa 6. Melakukan diskusi mandiri 7. Perumusan solusi 8. Penulisan/ penyusunan hasil diskusi 9. Menggunggah hasil diskusi Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/informasi/pertanyaan yang diberikan 3. Penjelasan pelaksanaan tugas 4. Presentasi hasil proyek 5. Penilaian dan masukan (feedback) Media: PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah (virtual) Small Group Discussion Presentasi Metode Pembelajaran: Team proyek	Pokok Bahasan Minggu-14 - Pendahuluan - Bentuk proposal penelitian dan laporan penelitian, Pedoman penulisan tesis Minggu-15 Penulisan jurnal ilmiah Penulisan Tugas akhir	12%
16	UAS						10%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub CPMK 1	Umpan balik [1 kali]	Rubrik penilaian Essay test dan MCQ [1 kali]	Skor Nilai Tugas	5%
Tugas					0%
Case Method/Project Based Learning	Sub CPMK 2-Sub CPMK 8 dan Sub CPMK 10 - Sub CPMK 14	Peer-review dan umpan balik [6 kali]	Rubrik penilaian Problem solving 64 kali]	Skor Nilai CS dan PBL	75%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-7	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	10%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 8-14	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	10%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Konsep dan Metodologi	Menjelaskan semua konsep metodologi penelitian dan statistik dengan tepat, lengkap, dan mendalam. Tidak ada kesalahan konsep atau metodologi.	Menjelaskan sebagian besar konsep metodologi penelitian dan statistik dengan tepat dan cukup mendalam. Hanya ada sedikit kesalahan konsep atau metodologi.	Menjelaskan beberapa konsep metodologi penelitian dan statistik dengan tingkat akurasi yang cukup. Ada beberapa kesalahan dalam konsep atau metodologi.	Menjelaskan sedikit konsep metodologi penelitian dan statistik dengan banyak kesalahan pemahaman.	
Struktur dan Organisasi	Laporan tersusun dengan sangat baik, mengikuti urutan yang logis dan sistematis, serta mudah dipahami.	Laporan tersusun dengan baik, mengikuti urutan yang cukup logis dan mudah dipahami.	Laporan tersusun cukup baik, tetapi ada bagian yang kurang logis atau sulit dipahami.	Laporan tidak terstruktur dengan baik, dengan urutan yang membingungkan dan sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Menggunakan bahasa yang jelas, teknis, dan sesuai dengan istilah metodologi penelitian dan statistik. Tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Menggunakan bahasa yang cukup jelas dan sesuai dengan istilah metodologi penelitian dan statistik, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Menggunakan bahasa yang cukup jelas, tetapi masih terdapat beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Menggunakan bahasa yang tidak jelas atau tidak sesuai dengan istilah metodologi penelitian dan statistik, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Analisis Data dan Interpretasi	Menampilkan analisis data yang sangat baik, menggunakan metode statistik yang tepat dan memberikan interpretasi	Menampilkan analisis data yang baik, menggunakan metode statistik yang cukup tepat dan memberikan	Menampilkan analisis data yang cukup, tetapi ada beberapa kekurangan dalam pemilihan metode statistik atau interpretasi data.	Analisis data kurang baik, dengan metode statistik yang tidak sesuai atau interpretasi yang kurang tepat.	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	yang logis serta mendalam.	interpretasi yang cukup baik.			
Keterampilan Menyimpulkan	Mampu menyimpulkan hasil penelitian dengan jelas, fokus pada informasi penting, serta menyajikan kesimpulan yang kuat dan berdasarkan data.	Mampu menyimpulkan hasil penelitian dengan cukup jelas, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting.	Mampu menyimpulkan hasil penelitian dengan cukup baik, tetapi ada beberapa informasi penting yang kurang diperhatikan.	Kurang mampu menyimpulkan hasil penelitian dengan baik, dengan kesimpulan yang kurang jelas dan tidak fokus pada informasi penting.	
Kualitas Presentasi	Menyampaikan hasil penelitian dengan percaya diri dan menjelaskan konsep dengan jelas, menggunakan alat bantu visual yang efektif.	Menyampaikan hasil penelitian dengan baik, meskipun ada beberapa bagian yang kurang jelas. Menggunakan alat bantu visual yang cukup efektif.	Menyampaikan hasil penelitian dengan cukup baik, tetapi ada beberapa kesulitan dalam menjelaskan konsep. Alat bantu visual kurang efektif.	Menyampaikan hasil penelitian dengan kurang jelas dan kurang percaya diri, serta tidak menggunakan alat bantu visual yang memadai.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021